

## ANALYSIS OF THE FORM AND THEMES OF READING QUESTIONS IN DELF A1

Dianita Resti Pratnasiwi, Diah Vitri Widayanti

Faculty of Languages and Arts

Universitas Negeri Semarang

Semarang, Indonesia

[dianitaresti24@students.unnes.ac.id](mailto:dianitaresti24@students.unnes.ac.id)

### Abstract

This research related to the analysis of questions offered by various French language learning websites has not been widely conducted. This research examines the form and themes of questions from reading comprehension (*Compréhension Écrite*) tests in DELF A1, published on the Learn French and DELF website. There are 6 sets of questions with a total of 84 questions. The aim of this analysis is to describe the forms and themes used in DELF A1, particularly in reading comprehension. The method used in this research is descriptive qualitative, and the data collection technique is documentation. The analysis results show that there are 43 multiple-choice questions, 36 short answer or essay questions, and 5 simple map drawing questions. The themes used in the test are everyday life. There are 8 advertisement texts, 5 email texts, 4 invitation texts, 3 announcement texts, 1 postcard, newspaper, and magazine text, and one congratulatory card.

**Keywords:** *DELF A1, question forms, reading themes*

### Introduction

In many countries, including Indonesia, French language education has become an important part of the school curriculum. One of the main goals of it education is to improve students's ability to communicate well in French. Using appropriate and effective learning materials is one way to achieve this goal. One online learning resource that teaches French and offers practice questions to help students learn better is on this website: <https://learnfrenchdelf.com/delf-a1-exam-sample-papers/>.

Previous studies related to the analysis of French language questions include Sabe (2018) on the analysis of French practice questions on the website [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com) at the A1 level, and Lestari (2019) on the analysis of final semester exam questions in French at SMA Negeri 3 Magelang for the 2017/2018 academic year using classical measurement theory. Hakiki & Widayanti (2024) analyzed the content and form of questions on the Apprendre TV5.com DELF A1 site. Research related to the analysis of questions offered by various French language learning websites has not been widely conducted. The similarity between this research and the two

studies above is the analysis of question forms, but the difference is the website and the object of the study.

This article will analyze the form and themes of DELF A1 questions found on <https://learnfrenchdelf.com/delf-a1-exam-sample-papers/>. The aim of this analysis is to describe the forms and themes used in DELF A1, especially in reading *comprehension*. Thus, this analysis will be useful for teachers in preparing learners to familiarize themselves with the test forms and themes that will be tested in the international French language test DELF A1.

The DELF (*Diplôme d'Étude en Langue Française*) test is an internationally recognized French language proficiency test issued by the French Ministry of Education. This test has four parts, each testing the ability to listen, read, write, and speak in French. The duration of the DELF test varies depending on the level, ranging from DELF A1, which measures basic ability to use very simple everyday expressions, to DELF B2, which tests upper-intermediate ability.

According to *Conseil de l'Europe* (2006, p. 24), "*Cadre européen commun de référence*

por les langues (CECRL)” foreign language skills consist of 6 levels: A1 (*débutant*), A2 (*élémentaire*), B1 (*intermédiaire*), B2 (*avancée*), C1 (*autonome*), C2 (*maîtrise*). The A1 level (*débutant*) or (*introductif ou découverte*) is the simplest or beginner level, for example, introducing oneself, exchanging greetings, or identifying objects around. The DELF A1 level is the basic proficiency level and focuses on basic language skills such as understanding simple messages, basic grammar, and simple pronunciation.

Materials included in the DELF A1 reading comprehension (*Compréhension Écrite*) for learners consist of advertisement texts, posters, announcements, news articles, and short letters such as emails themed on everyday life. As mentioned in (Conseil de l’Europe 2006, p. 168), “... *Les personnes de ce niveau comprennent des phrases très simples que ce soit sur des affiches des notices ou dans des revues*”. That the DELF A1 learner materials are simple sentences like those found in advertisements, announcements, articles in newspapers or magazines, catalogs, or short and simple letters themed on everyday life, usually accompanied by images or other paratexts.

Learners are expected to understand and use familiar everyday expressions and ask simple questions that contain self-introductions or introductions of others, ask questions about the person such as where they live, their relationships, what they have, and can answer similar types of questions, so learners can communicate well.

Materials are closely related to DELF A1 themes that equip learners to meet basic needs in French-speaking countries to measure reading competence, the test forms used are quite diverse. As stated by Nurgiyantoro, there are several effective language test forms for assessing students' language abilities, namely (1) vocabulary tests that assess students' ability to use appropriate vocabulary in context, and (2) structure tests that assess students' ability to

use grammatical and acceptable sentence structures for native speakers.

## Methodology

This research focuses on analyzing DELF A1 reading comprehension (*Compréhension Écrite*) sample questions on the Learn French & DELF Exam website (<https://learnfrenchdelf.com/delf-a1-exam-sample-papers/>). The analyzed questions consist of 6 sets with a total of 84 questions.

The data collection technique used in the research is documentation by recording and documenting DELF A1 questions. The collected data is then analyzed using a descriptive qualitative method because the analysis results are presented qualitatively, i.e., described in words (Moelong 2010). The data is triangulated with the theory used (Sugiono 2015). Based on the desired answer forms, the tests are divided into 3 parts: oral tests, action tests, and written tests (Sudjana 2013, p. 35). Oral tests are a series of questions that must be answered orally by students. Action tests require answers in the form of actions in performing work simulations by students. Meanwhile, written tests are answered by writing the answers.

According to (Arikunto 2016, p. 177), written tests in terms of question forms are divided into two, namely subjective tests and objective tests.

### a. Subjective Tests

Subjective tests are generally in the form of essays. Essay tests require students to elaborate on their answers themselves. Usually, the questions from subjective tests are words like "explain", "describe", "why", "how", "compare", and so on.

### b. Objective Tests

Objective tests are those whose assessment is conducted objectively. They aim to overcome the shortcomings of essay test results. Objective tests are divided into several types, including (1) true-false tests, (2)

multiple-choice tests, (3) matching tests, and (4) completion tests.

According to (Sudjana 2013, p. 35), written tests in terms of question forms are divided into two, namely subjective tests and objective tests.

#### a. *Subjective tests*

*Subjective tests* are generally essay tests. The answers to questions in subjective test forms are answered by explaining in detail, giving reasons, comparing using one's own words. Essay tests are divided into three types:

1. *Free essay*
2. *Limited essay*
3. *Structured essay*

#### b. *Objective tests*

*Objective tests* are those whose answers are definite, so there is only one possible correct answer. Objective tests are divided into several forms:

1. *Short answer (completion)*
2. *True-false*
3. *Matching*
4. *Multiple-choice*

### Finding and Discussion

The themes discussed in the DELF A1 exam according to their frequency of appearance are advertisements such as rental or job advertisements, followed by emails about daily activities or upcoming activities, magazine and newspaper texts only appear once in sets 2 and 6. Invitation texts are mostly birthday party invitations, with only 1 parent invitation. Postcard texts appear only once.

Table 1. Reading Competence Themes in DELF A1 Tests

Topic	Set						Total
	1	2	3	4	5	6	
Invitation	2	1	0	0	0	1	4
Email	0	1	1	1	1	1	5
Advertisement	1	1	2	1	2	1	8
Greeting Card	0	0	0	1	0	0	1
News Paper	0	0	0	0	0	1	1
Magazine	0	1	0	0	0	0	1

Announcement	1	0	1	1	0	0	3
Notice	0	0	0	0	1	0	1

The analysis of question forms in 6 DELF A1 test sets shows that most question forms are multiple-choice. There are 43 multiple-choice questions out of 84 questions, 36 short answer or essay questions, and 5 simple map drawing questions.

Table 2. Reading Question Forms in DELF A1 Tests

Question Form	Set						Total
	1	2	3	4	5	6	
Multiple Choice	9	5	9	7	7	6	43
Short answer	4	7	10	5	5	5	36
Determine the location plan	0	1	1	1	1	1	5

From the explanation above, the form and theme of the questions can be analyzed as follows: (1) *Analysis of question forms*, in the DELF A1 questions, there are 9 multiple-choice questions in set 1 and 4 short answer questions, so the total number of questions in set 1 for the reading skills test is 13 questions.

1. Cette lettre est une invitation à :  
☐ un anniversaire.  
☐ un barbecue.  
☐ un mariage.
2. Où a lieu la fête ?  
☐ Au restaurant.  
☐ Dans une salle des fêtes.  
☐ Chez Daniel.
3. La fête est le :  
☐ le 14 juillet.  
☐ le 7 novembre.  
☐ le 15 octobre.

Picture. 1

Example of multiple-choice questions set 1

1. À quel numéro téléphonez-vous ? \_\_\_\_\_
2. Quel est le prix d'un mois de location ? \_\_\_\_\_

Picture. 2

Example of short-answer questions set 1

In set 2, there are 5 multiple-choice questions, 7 short answer questions, and 1 simple map drawing question, so the total number of questions in set 2 is 13 questions.

2. Il lui écrit pour :
- ☐ lui souhaiter son anniversaire.
- ☐ le féliciter de son travail.
- ☐ l'inviter à une soirée.
3. Claude propose de retrouver ses amis le :
- ☐ 15 jan.
- ☐ 21 jan.
- ☐ 26 jan.
4. Où a-t-elle la fête ?
- ☐ À la montagne.
- ☐ À la campagne.
- ☐ À la mer.
5. Que doivent apporter ses amis ?
-  ☐ Image a
-  ☐ Image b
-  ☐ Image c

Picture. 3

Example of multiple-choice questions set 2

1. Complétez le tableau. Vous voulez voir : 2 points
- |  |               |  |
|--|---------------|--|
| Le jeu : « Questions pour un champion. Spéciale Célébrités » | Date : _____  | Cocher la chaîne :<br><input type="checkbox"/> TF1 <input type="checkbox"/> France 2 <input type="checkbox"/> France 3 |
| La série « Class Shellen »                                   | Heure : _____ | Cocher la chaîne :<br><input type="checkbox"/> TF1 <input type="checkbox"/> France 2 <input type="checkbox"/> France 3 |
2. Quel jour a lieu l'émission de sport sur TF1 ? 2 points
3. Comment s'appelle le magazine présenté par Georges Perroud ? 2 points
- BELF A1

Picture. 4

Example of short-answer questions set 2.

1. Dessinez sur le plan ci-joint le chemin que Laurent va faire aujourd'hui dans Paris. 2 points
- Point de départ
- 
- La Seine

Picture. 5

Example of questions describing a short map.

There are 9 multiple-choice questions in set 3, 10 short answer questions, and 1 map drawing question, so the total number of comprehension questions in set 3 is 20 questions.

1. Cette annonce concerne quel travail ? 1 point
-  ☐ A
-  ☐ B
-  ☐ C
2. Quel jour devez-vous travailler ? 1 point
- A ☐ Le lundi.
- B ☐ Le mercredi.
- C ☐ Le vendredi.

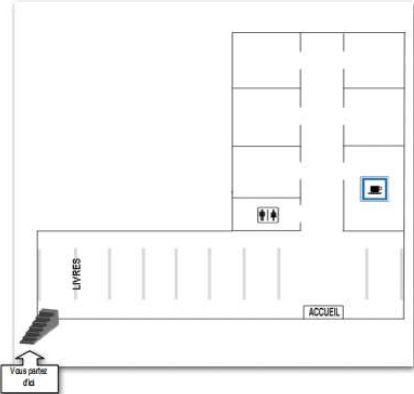
Picture. 6

Example of multiple-choice questions set 3.

1. Qui propose un travail de serveur ? 1 point
2. Le docteur offre un travail pour combien de temps ? 1 point
3. Quelle est la date du mariage ? 1 point

Picture. 7

Example of short-answer questions set 3.

1. Dessinez sur le plan le chemin pour aller à salle Internet et marquez d'une croix (X) la salle Internet. 2 points
- 
- Vous prenez d'ici

Picture. 8

Example of questions describing a short map set 3.

In set 4, there are 7 multiple-choice questions, 5 short answer questions, and 1 simple map drawing question, so the total number of questions in set 4 is 13 questions.

2. Cette carte, c'est pour :
- ☐ inviter à une fête d'anniversaire.
- ☐ annoncer une bonne nouvelle.
- ☐ présenter des excuses.
3. On dit à Madame Fleuret qu'elle va recevoir :

-  ☐ Image a
-  ☐ Image b
-  ☐ Image c

Picture. 9

Example of multiple-choice questions set 4

1. Vous voulez être dans le centre, vous allez à quel hôtel ?
2. Vous préférez un hôtel au calme, vous appelez quel numéro ?

Picture. 10

Example of short-answer questions set 4.



Picture. 11

Example of questions describing a short map set 4. In set 5, there are 7 multiple-choice questions, 5 short answer questions, and 1 simple map drawing question, so the total number of questions in set 5 is 13 questions.



Picture. 12

Example of multiple-choice and short-answer questions set 5.



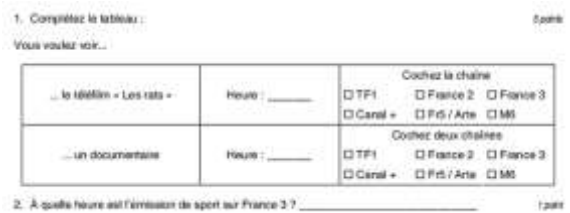
Picture. 13

Example questions illustrate a brief map of set 5. There are 6 multiple-choice questions in set 6, 5 short answer questions, and 1 simple map drawing question, so the total number of questions in set 6 is 12 questions.

2. C'est :  
☐ un message administratif.  
☐ un message amical.  
☐ on ne sait pas.
3. Pourquoi est-ce qu'elle a écrit cette carte ?  
☐ Pour accepter une invitation.  
☐ Pour inviter une amie.  
☐ Pour remercier son amie.

Picture. 14

Multiple-choice example questions from set 6.



Picture. 15

Short-answer example questions from set 6



Picture. 16

Example questions depict a simple map of set 6.

(2) *Analysis of the themes* in the DELF A1 exam, in each set of questions there is the same theme which is daily life. In set 1 there are 2 texts, a birthday invitation and a parent's invitation to students, as well as 2 short advertisement texts.

Un enfant apporte ce mot de l'école à ses parents.



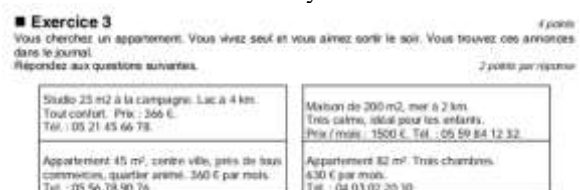
Picture. 17

Text invitation for parents of students.



Picture. 18

Text of birthday invitation.



Picture. 19

Apartment rental advertisement text.



■ Exercice 2

Vous recevez cette publicité. Répondez aux questions suivantes.

4 points  
2 points par réponse

Loca-vélos		
Une journée en semaine	de 9h à 19h	9 euros
Une journée le week-end	de 9h à 19h	14 euros
Un week-end	De samedi au dimanche	25 euros

Picture. 20

Bicycle rental advertisement text.

The second set includes an invitation text, an email, a magazine, and an advertisement.

Utilisez ce message et répondez aux questions suivantes :

2 points par réponse

Montpellier, 10 juin

Saint Christophe,

L'été c'est le 21 juin et les beaux jours sont là ! Pour fêter ça, nous organisons un barbecue à la campagne dans 15 jours, le samedi 25. Nous l'attendons vers 18h avec toute la petite famille (je compte sur ta femme pour apporter un dessert). Envoie-moi un mail pour confirmer votre présence.

A bientôt, Claude

Picture. 21

Birthday invitation text.

Vous êtes étudiant et vous cherchez un travail pendant les vacances d'été. Vous êtes libre à partir du 1<sup>er</sup> juillet. Vous lisez ces annonces. Répondez aux questions.

2 points par réponse

<p><b>CHAMONIX</b></p> <p>Le parc national de Chamonix a besoin de 5 guides pour l'été. Formation obligatoire du 15 mai au 15 juin. Bonne condition physique nécessaire. Envoyer un C.V. 2, rue Joseph Clavel, 74200 Chamonix. Tél : 05 97 18 19 44.</p>	<p><b>VERSAILLES</b></p> <p>Société de produits alimentaires, cherche un chauffeur livreur pour la région parisienne. Permis de conduire camion obligatoire. Durée du contrat de travail : 6 mois avec prolongation possible. Tél : 01 89 34 42 37.</p>
<p><b>SAINT-RAPHAEL</b></p> <p>Camping « Le pin maritime » cherche 2 personnes pour travailler au bureau d'accueil en juillet et août. Anglais indispensable. Logement sur place. Tél : 05 41 56 03 38.</p>	<p><b>ROYAN</b></p> <p>Hôtel Beau Rivage cherche gardien de nuit à compter du 1<sup>er</sup> octobre. 5 ans d'expérience souhaitée. Possibilité d'emploi définitif si satisfaction. Tél : 04 13 20 32 12.</p>

Picture. 22

Job vacancy advertisement text.

Lisez ce message et répondez aux questions suivantes :

À : Laurent.Bouard@leclerc.fr

Objet : Confirmation rendez-vous

Bonjour Laurent,

Vous m'indiquez que je te conseille pour visiter les monuments de Paris au début de l'été.

Arc de Triomphe → Trocadéro → Tour Eiffel → Grand Palais → Palais Royal → Musée du Louvre.

Comme convenu, on se retrouve ce soir vers 18h 00 pour aller au restaurant. Je compte sur un endroit sympa. On se donne rendez-vous devant l'entrée principale du Musée du Louvre ? Ça te va ?

Je te quitte pour aller travailler. Bonne soirée. A ce soir.

Laurent

Picture. 23

Email text regarding upcoming activities.

la semaine prochaine

TF1 france 2 france 3

SAMEDI 21 mai

20.55 - 21.00 : **LES ENFANTS DE LA TÊTE**, présenté par Arthur et Fanny Scheraga.

21.00 - 21.15 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

21.15 - 21.30 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

21.30 - 21.45 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

21.45 - 22.00 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

22.00 - 22.15 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

22.15 - 22.30 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

22.30 - 22.45 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

22.45 - 23.00 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

23.00 - 23.15 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

23.15 - 23.30 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

23.30 - 23.45 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

23.45 - 24.00 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

24.00 - 24.15 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

24.15 - 24.30 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

24.30 - 24.45 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

24.45 - 25.00 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

25.00 - 25.15 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

25.15 - 25.30 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

25.30 - 25.45 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

25.45 - 26.00 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

26.00 - 26.15 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

26.15 - 26.30 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

26.30 - 26.45 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

26.45 - 27.00 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

27.00 - 27.15 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

27.15 - 27.30 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

27.30 - 27.45 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

27.45 - 28.00 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

28.00 - 28.15 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

28.15 - 28.30 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

28.30 - 28.45 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

28.45 - 29.00 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

29.00 - 29.15 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

29.15 - 29.30 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

29.30 - 29.45 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

29.45 - 30.00 : **Le 9h à 19h**, présenté par Hervé Rottiers.

Picture. 24

Text on magazine.

In set 3, there are advertisement texts, announcements, job vacancy advertisements, and emails.

Vous êtes en France. Vous cherchez du travail. Vous lisez ces annonces dans le journal.

Les petites annonces

URGENT ! Jeune homme cherche un/une professeur de danse pour apprendre la valse avant la date du mariage, le 30 mai. Tel : 06 89 64 53 20.

« Sport plus » cherche un vendeur de chaussures à partir d'octobre.

Le restaurant « Bon appétit » recherche des serveurs pour l'été (juin - septembre).

Médecin recherche une secrétaire pour 3 semaines en août. Tel : 04 44 57 65 00.

Le club de football de Briançon recherche un joueur (15-17 ans) du 1<sup>er</sup> septembre au 30 février. Contacter Michel au 04 92 21 43 28.

Picture. 25

Job vacancy advertisement text.

Vous êtes en France, dans une bibliothèque. Vous lisez le panneau suivant.

BIENVENUE

À LA BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE !

Au premier étage : les livres pour enfants, les journaux.

Au deuxième étage : les livres pour adultes, une salle de travail, une salle internet et la cafétéria.

Pour aller à la salle internet à partir de l'escalier, marchez jusqu'à l'accueil, puis tournez à gauche. La salle internet est la deuxième salle après les toilettes, à gauche.

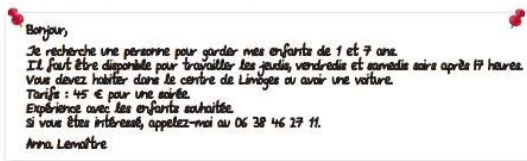
Horaires d'ouverture :

- du lundi au vendredi : 8 h - 12 h
- le samedi : 8 h - 19 h

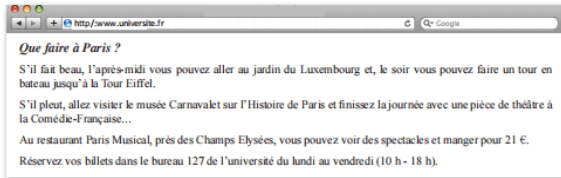
Picture. 26

Announcement text in the library.

Vous habitez en France. Vous lisez cette annonce dans un centre commercial.



Picture. 27  
Job vacancy advertisement.



Picture. 28  
Email about things to do in Paris.  
In set 4, there are birthday greetings, advertisements, emails, and announcement texts.

Vous venez de recevoir cette carte. Répondez aux questions suivantes.



Picture. 29  
Birthday greeting card.



Picture. 30  
Doctor schedule announcement text.  
In set 5, there are postcards, advertisements, emails, and advertisements.

Vous venez de recevoir cette carte postale. Répondez aux questions suivantes.



Picture. 31  
Text in the form of a postcard.

Lisez cette annonce.



Picture. 32  
Advertisement text for house rental.



Picture. 33  
Email text regarding upcoming activities.

Lisez ces annonces.  
Répondez aux questions.

Étudiante aide aux devoirs élèves  
du primaire et du collège le soir  
après l'école et le mercredi.  
12 euros de l'heure.  
Tél. Sandrine au 03 21 45 66 78.

Professeur de mathématiques  
donne cours de soutien pour  
élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 1<sup>ère</sup>.  
Préparation au baccalauréat.  
Disponible le mercredi après-midi  
et le samedi. 20 euros de l'heure.  
Tél. : 05 59 84 12 32.

Étudiant étranger vend livres de  
français + CD niveaux A1 et A2.  
8 euros pièce.  
Tél. Stephen au 01 49 46 04 18.

Étudiant en français langue  
étrangère donne cours de français  
tous niveaux.  
Tél. Sylvain au 04 03 02 20 10  
18 euros de l'heure.

Picture. 34  
Advertisement text about job vacancies.  
In set 6, there are invitation texts, advertisements, emails, and newspapers.

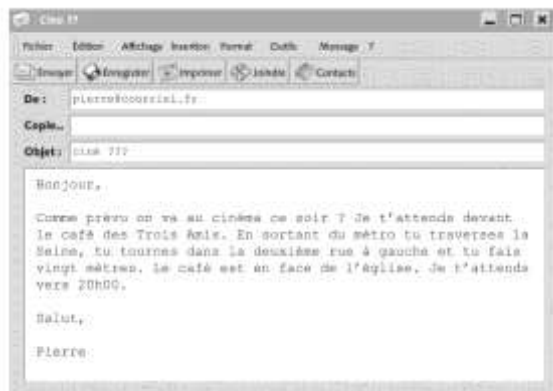


Picture. 35  
Birthday invitation text.

Vous cherchez une maison à la montagne pour quatre personnes. Vous lisez ces annonces. Répondez aux questions.

<p><b>LES ROUSSES FROMANON</b> Pas-de-Calais A la montagne. Station de ski à 1 km. Piste de fond à 30 m. Lac à 4 km. Studio de 25m². 3 personnes. Tout confort. Orientation est-ouest. Location estivale. Prix par semaine : 390 €. Tél. propriétaire 03 21 45 66 78.</p>	<p><b>BIARRITZ</b> Aquitaine Mer à 2 km. Lac à 300 m. Dans ville touristique. 57 de 45 m² dans maison, 4 personnes. Très calme, deux verandas. Parking privé protégé, jardin clos de 70 m². Prix semaine : 400 €. Tél. : 05 59 84 12 32.</p>
<p><b>OS SERRE CHEVALIER</b> Maison - Capacité : 4 personnes. Située près des pistes de ski... Réserver au 01 42 46 04 18. 577 € par semaine.</p>	<p><b>B4 ST SATURNIN APT</b> Maison - Capacité : 4/5 personnes. Située sur la plage... Réserver au 04 03 02 20 10. 443 € par semaine.</p>

Picture. 36  
Advertisement text for house rental.



Picture. 37  
Email text regarding upcoming activities.

Picture. 38  
Text about the movie schedule in the newspaper.

## Conclusion

Out of 84 questions in Compréhension Écrite DELF A1, the most common themes are advertisements, emails and invitations. The forms of questions in the DELF A1 reading test are: multiple choice, short answer, and describe or match a place on the map according to the theme of the text. This gives teachers and students a clear understanding of the format and theme of the text in the DELF A1 reading skills section.

## References

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dejean-Thircuir, C. & Mangelot, F. 2006. *Rapport Avec les Six Niveaux Du Conseil de L'Europe, A L'Usage Des Etudiants*. Strasbourg: Conseil de L'Europe
- Hakiki & Widayanti (2024) *Analyse du Contenu du Matériel et Forme des Questions de Pratique du Française Sur La Page Débutant Apprendre.Tv5monde.Com Niveau A1*
- Lestari, Prihati Puji (2019) Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Genap Bahasa Prancis SMA Negeri 3 Magelang Tahun Ajaran 2017/2018 Menggunakan Teori Klasik *PEND. BHS. PERANCIS - SI, Prihati Puji Lestari* <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/perancis/article/view/15704>
- Mira Sabe - (2018) Analisis Bentuk Soal Latihan [www.francaisefacile.com](http://www.francaisefacile.com) Tingkat A1. <https://repository.upi.edu/44018/>
- Moleong, L J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta



