



Optimalisasi Literasi Guru SMP Negeri 2 Tulung Klaten dalam Mengimplementasikan Digitalisasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka

Adi Satrio Ardiansyah^{1*}, Mulyono¹, Nuriana Rachmani Dewi (Nino Adhi)¹, Iwan Junaedi¹, Devi Ajeng Efrilianda², Clara Rosita Hani Yuli Astuti¹, Ridho Widiwaksono¹, Dea Erlita¹, Elsa Fadila Hasaroh³, dan Isna'in Hasri Cahyawan⁴

¹Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Semarang, Gunungpati, Kota Semarang, 50229, Indonesia

²Program Studi Sistem Informasi, Universitas Negeri Semarang, Gunungpati, Kota Semarang, 50229, Indonesia

³Program Studi Biologi, Universitas Negeri Semarang, Gunungpati, Kota Semarang, 50229, Indonesia

⁴Program Studi Arsitektur, Universitas Negeri Semarang, Gunungpati, Kota Semarang, 50229, Indonesia

* Corresponding Author: adisatrio@mail.unnes.ac.id

Abstrak

Perkembangan teknologi dan tuntutan Implementasi Kurikulum Merdeka menjadi tantangan tersendiri bagi satuan pendidikan, termasuk SMP Negeri 2 Tulung Klaten. Mempersiapkan Digitalisasi Modul Ajar menjadi salah satu komponen yang perlu disiapkan dengan baik. Digitalisasi Modul Ajar dipahami sebagai integrasi TIK dalam pengembangan Modul Ajar melalui penggunaan QR Code dan Quiziz. *Participatory Action Research* dilakukan melalui program yang saling terkait sebagai alternatif dalam mempersiapkan guru terkait tantangan tersebut. Sederet aktivitas mulai dari sosialisasi, demonstrasi, pendampingan, dan rancangan evaluasi telah dilaksanakan secara luring di SMP Negeri 2 Tulung Klaten dalam rangka mengoptimalkan literasi guru dalam mengimplementasikan Digitalisasi Modul Ajar. Beberapa topik kajian yang didiskusikan terdiri dari Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka, Implementasi QR Code dan Quiziz pada Modul Ajar Kurikulum Merdeka. Diberikan angket terkait pengetahuan dan ketertarikan guru dalam mengimplementasikan Digitalisasi Modul Ajar. Hasil menunjukkan peningkatan sebesar 75,76% terkait pengetahuan dan 66,67% untuk ketertarikan guru dalam mengimplementasikan Digitalisasi Modul Ajar. Hasil tersebut menunjukkan bahwa program telah mampu mengoptimalkan literasi guru dalam mengimplementasikan Digitalisasi Modul Ajar. Pengembangan lebih lanjut atas program tersebut perlu dilakukan melalui kegiatan *Focus Group Discussion* dalam rangka hilirisasi hasil penelitian untuk menyelesaikan permasalahan pendidikan

Kata kunci:

Digitalisasi Modul Ajar, Kurikulum Merdeka, Literasi Guru, Modul Ajar

© 2023 Dipublikasikan oleh Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang

To cite this article:

Adi, S., Mulyono., Nuriana, R., Iwan, J., Devi, A., Clara, R., Ridho, W., Dea, E., Elsa, F., & Isna,ini, H. (2024). Optimalisasi Literasi Guru SMP Negeri 2 Tulung Klaten dalam Mengimplementasikan Digitalisasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7, 90-90