



Sekolah Karya Ilmiah: Mengoptimalkan Prestasi Mahasiswa melalui Penguatan Karya Tulis Ilmiah

Adi Satrio Ardiansyah^{a,*}, Iwan Junaedi^a, Saravina Putri Ramadhani^a, Muhammad Asdi Elvistoni^a, Stefany Margaretha Hutauruk^a

^a Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang, Kampus Sekaran, Kota Semarang 50229, Indonesia

* Alamat Surel: adisatrio@mail.unnes.ac.id

Abstrak

Pengembangan kompetensi mahasiswa menjadi tanggung jawab bersama sivitas akademika. Termasuk peningkatan prestasi mahasiswa yang tidak hanya menjadi bagian dari salah satu indikator kinerja utama, tetapi menjadi bagian dari eksistensi perguruan tinggi dalam kancah nasional dan internasional. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, jumlah prestasi mahasiswa pada program studi rumpun Matematika Universitas Negeri Semarang mengalami penurunan. Perlu ada kegiatan penguatan sehingga prestasi mahasiswa menjadi lebih optimal. Sekolah Karya Ilmiah menjadi salah satu alternatif dengan memberikan penguatan dan pengalaman mahasiswa terkait pengembangan karya ilmiah populer. Dalam kegiatan tersebut, mahasiswa akan dikenalkan beberapa ajang talenta nasional dan internasional, penguatan ide yang inovatif, *tips & trick* pembuatan karya ilmiah kreatif, kreasi poster, hingga pengembangan sajian presentasi dan teknik presentasi yang menarik. Hasil menyebutkan bahwa peserta merasa puas atas pelaksanaan Sekolah Karya Ilmiah. Beberapa peserta mengaku mengalami peningkatan terhadap motivasi menulis karya ilmiah hingga kepercayaan diri dalam mengikuti kompetisi. Adapun beberapa karya ilmiah mahasiswa sudah dikompetisikan di berbagai kompetisi dan memperoleh prestasi terbaik. Dengan demikian, pelaksanaan sekolah karya ilmiah memberikan dampak positif terhadap motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kompetisi.

Kata kunci:

Karya Tulis Ilmiah, Prestasi, Sekolah Karya Ilmiah

© 2023 Dipublikasikan oleh Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang

1. Pendahuluan

Setiap penyelenggara pendidikan memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan potensi, minat, dan bakat mahasiswa. Mahasiswa tidak hanya sekadar dibekali untuk memiliki pengetahuan akademis tetapi juga ketrampilan lain yang menunjang pengembangan pribadi. Dalam lingkup universitas, mahasiswa diberikan berbagai peluang untuk mengembangkan berpikir kritis, kreatif, dan mampu berinovasi yang merupakan bekal untuk bersaing di dunia kerja dan tingkat global (Muzakki, 2023). Oleh karena itu, perguruan tinggi memiliki peran penting dalam membimbing dan mengarahkan mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.

Mengembangkan potensi, minat, dan bakat mahasiswa menjadi tanggung jawab setiap penyelenggara pendidikan. Universitas Negeri Semarang sebagai penyelenggara pendidikan tinggi selalu mengupayakan yang terbaik bagi pengembangan potensi, minat, dan bakat mahasiswa sehingga terperolehnya reputasi nasional dan internasional dalam bentuk perolehan prestasi. Pendampingan yang dilakukan secara terstruktur dan sistematis baik di tingkat Universitas, Fakultas, hingga Program Studi dengan dibentuknya Tim Pembinaan Karya Ilmiah dan Pengembangan Prestasi. Keseriusan tersebut diharapkan dapat memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan potensi, minat, dan bakat sehingga tercapainya prestasi cemerlang.

Dalam upaya mengembangkan potensi mahasiswa menjadi bagian yang tidak terpisahkan dan pengukuran Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU PT) berbagai kegiatan mahasiswa sesuai

To cite this article:

Ardiansyah, A. S., Junaedi, I., Ramadhani, S. P., Elvistoni, M. A., & Hutauruk, S. M. (2025). Sekolah Karya Ilmiah: Mengoptimalkan Prestasi Mahasiswa melalui Penguatan Karya Tulis Ilmiah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 8, 27-33

dengan pengukuran Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU PT). Kegiatan dapat meliputi program magang, pertukaran pelajar, penelitian, dan berpartisipasi dalam kompetensi nasional serta internasional. Dalam pengukurannya terdapat aspek prestasi mahasiswa masuk dalam IKU 2 terkait mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus (Kemendikbud, 2020). Dalam kriteria penilaian, tercatat bahwa kompetisi yang diakui adalah kompetisi nasional dengan perolehan Juara 1, 2, dan 3. Universitas Negeri Semarang senantiasa berupaya mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan luar kampus untuk meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan.

Salah satu langkah untuk mendukung capaian IKU PT 2 adalah dengan melakukan penguatan karya ilmiah mahasiswa. Program Sekolah Karya Ilmiah menjadi salah satu bentuk pendampingan mahasiswa yang dapat diimplementasikan. Sekolah Karya Ilmiah akan berfokus pada bagaimana mempersiapkan mahasiswa untuk mampu mengembangkannya karya ilmiah yang inovatif dan siap bersaing dalam kompetisi nasional dan internasional. Kegiatan ini akan merujuk pada kegiatan pelatihan yang telah berhasil pada beberapa kegiatan sebelumnya (Kurniawan & Sigit, 2020; Safitri, et al., 2021; Pebriana, Pahrul & Mufarizuddin, 2022; Sutriawan, et al., 2023). Materi yang akan diberikan meliputi (1) motivasi menulis karya ilmiah, (2) penguatan ide karya ilmiah, (3) menyusun karya ilmiah yang inovatif, (4) kreasi poster ilmiah, hingga (5) penyajian dan penyampaian ide karya ilmiah. Materi tersebut dipilih untuk dapat memacu kemampuan dan potensi mahasiswa dapat berkembang dengan optimal.

Adanya Sekolah Karya Ilmiah merupakan tanggung jawab perguruan tinggi dalam mengembangkan potensi, bakat, dan minat mahasiswa. Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan mahasiswa memiliki motivasi yang cukup untuk mengembangkan karya ilmiah yang inovatif dan siap untuk menjadi juara di setiap kompetisi karya ilmiah. Keberhasilan ini akan memberikan efek domino, sehingga tidak hanya mahasiswa menjadi lebih terampil dalam menulis karya ilmiah, tetapi prestasi mahasiswa juga berkembang dengan optimal. Dengan demikian, akan tercapai Matematika Unggul Mendunia sebagai bentuk visi program studi.

2. Metode



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Sekolah Karya Ilmiah

Metode pelaksanaan Sekolah Karya Ilmiah dilakukan melalui beberapa tahapan yang tersaji pada Gambar 1. Pertama, tahap sosialisasi, di mana informasi mengenai kegiatan disampaikan secara singkat melalui poster undangan yang ditujukan kepada mahasiswa. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan gambaran awal dan menarik minat mahasiswa terhadap program penulisan karya ilmiah. Selanjutnya, tahap demonstrasi dilakukan untuk memberikan motivasi, literasi, pengetahuan, dan keterampilan terkait penulisan karya tulis ilmiah. Dengan menggunakan pendekatan *Case Method* dan proyek, peserta diberi kesempatan untuk melihat penerapan langsung dari materi yang dipelajari melalui studi kasus, sehingga pemahaman mereka menjadi lebih komprehensif. Tahap berikutnya adalah pendampingan, yang dilaksanakan secara intensif dan berkala oleh tim *Mentoring* yang terdiri dari mahasiswa tahun akhir atau alumni berprestasi dalam bidang karya ilmiah. Pendampingan ini bertujuan untuk membantu peserta dalam menyusun karya ilmiah mereka dengan bimbingan yang maksimal, memastikan setiap peserta dapat menyelesaikan karya ilmiannya dengan baik. Terakhir, setelah kegiatan selesai, dilakukan rancangan evaluasi dengan menggunakan lembar angket untuk mengukur efektivitas dan keberhasilan program. Evaluasi ini akan memberikan gambaran tentang sejauh mana peserta memahami materi dan bagaimana pelaksanaan program dapat ditingkatkan di masa mendatang.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan sosialisasi dilaksanakan secara masif melalui media sosial untuk menjangkau lebih banyak mahasiswa. Sebelum memulai promosi, tim berkoordinasi dengan koordinator program studi sarjana di Rumpun Ilmu Matematika, FMIPA Universitas Negeri Semarang. Koordinator program studi memberikan arahan agar kegiatan ini dapat dimanfaatkan secara optimal, terutama dalam mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi yang berkaitan dengan prestasi mahasiswa. Selain itu, diskusi dengan Kelompok Ilmiah Matematika (KIM) sebagai mitra juga dilakukan untuk mendorong partisipasi mahasiswa, sehingga jumlah peserta yang terlibat dapat lebih maksimal. Hasil dari kegiatan sosialisasi ini cukup signifikan, dengan tercatatnya 48 mahasiswa dari Rumpun Ilmu Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang yang melakukan registrasi. Data ini tersaji pada Tabel 1. Meskipun jumlah peserta tidak dijadikan sebagai indikator utama keberhasilan program, angka partisipasi ini menunjukkan bahwa mahasiswa di lingkungan Rumpun Ilmu Matematika memiliki ketertarikan dan antusiasme yang cukup tinggi terhadap kegiatan ini. Tingginya partisipasi juga mencerminkan kesiapan mahasiswa untuk terlibat dalam berbagai kompetisi ilmiah dan memperkuat prestasi di bidang akademik. Adapun flyer kegiatan Sekolah Karya Ilmiah tersaji pada Gambar 2.

Tabel 1. Demografi Peserta Sekolah Karya Ilmiah

Program Studi	Ketersediaan Ide	
	Sudah	Belum
S1 Pendidikan Matematika	39	6
S1 Matematika	1	1
D3 Statistika Terapan dan Komputasi	1	-



Gambar 2. Flyer Kegiatan Sekolah Karya Ilmiah

Pekan Sekolah Karya Ilmiah yang merupakan bagian awal dari Program Sekolah Karya Ilmiah, sukses dilaksanakan pada 22-26 Januari 2024. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengenalan mendalam tentang penulisan dan publikasi karya ilmiah melalui demonstrasi dan pemaparan materi. Selama kegiatan ini, peserta menerima penjelasan komprehensif dari narasumber berpengalaman, yang terdiri dari dosen, alumni, dan mahasiswa berprestasi. Program ini dirancang untuk membekali peserta dengan keterampilan penting dalam menyusun karya ilmiah, mulai dari tahap perencanaan hingga publikasi.

Kegiatan dibuka dengan sesi motivasi oleh Adi Satrio Ardiansyah selaku Pembina Karya Ilmiah dari Rumpun Ilmu Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang, yang memotivasi peserta untuk lebih

percaya diri dalam mengembangkan karya ilmiah mereka. Sesi dilanjutkan dengan penguatan ide karya ilmiah oleh M Ghazi Izzulhaq selaku tim mahasiswa peraih pendanaan PKM RSH 2023, yang mendorong terciptanya pengembangan ide-ide kreatif. Materi inti terkait penulisan karya ilmiah disampaikan oleh Indar Rizki selaku tim mahasiswa peraih pendanaan PKM RSH 2023, membahas mengenai pengembangan pendahuluan yang konstruktif, dilanjutkan oleh Firdha Dwi Lestari selaku tim alumni peraih medali emas PIMNAS 2022, yang menjelaskan pengembangan landasan teori, serta Bagus Surya Maulana selaku tim mahasiswa berprestasi, yang mengenalkan metode penelitian. Setiap sesi dirancang untuk meningkatkan keterampilan peserta dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas.

M Andi Nugroho selaku Mahasiswa Berprestasi 2 FMIPA Universitas Negeri Semarang 2023, memberikan tips dan trik dalam penulisan karya ilmiah. Dilanjutkan Anfa 'Azmi Rahman selaku tim mahasiswa peraih pendanaan PKM RSH 2023, memandu peserta dalam memahami pengembangan hasil dan pembahasan ilmiah. Demonstrasi juga berfokus pada publikasi karya ilmiah, dimulai dengan pengembangan kreasi poster ilmiah oleh Bebyd Noveriyanto selaku tim alumni peraih medali emas PIMNAS 2022, pengembangan poster infografis oleh Nur Achmey Selgi Harwanti selaku tim dosen, serta pelatihan keterampilan *public speaking* oleh Hesty Ummi Wulandari selaku Mahasiswa Berprestasi 4 FMIPA Universitas Negeri Semarang 2023. Penyajian presentasi interaktif dipandu oleh Ratna Nur Mustika Sanusi selaku tim dosen, dan penyampaian ide interaktif oleh Annisa Wulandari selaku tim mahasiswa peraih pendanaan PKM RSH 2023. Adapun dokumentasi kegiatan Pekan Sekolah Karya Ilmiah tersaji pada Gambar 3.



Gambar 3. Dokumentasi Demonstrasi Pekan Sekolah Karya Ilmiah

Melalui rangkaian demonstrasi ini, peserta tidak hanya mendapatkan motivasi tetapi juga keterampilan praktis dalam berbagai aspek penulisan dan publikasi karya ilmiah. Partisipasi aktif peserta dalam diskusi dan penyelesaian tugas-tugas di *Google Classroom* mencerminkan antusiasme dan semangat mereka dalam meningkatkan keterampilan terkait penulisan karya tulis ilmiah.

Pendampingan PKM AMLI 2024 merupakan kegiatan lanjutan dalam rangkaian Program Sekolah Karya Ilmiah. Kegiatan ini berfokus pada pemaparan materi dan peninjauan proposal mahasiswa yang telah mengikuti Pekan Sekolah Karya Ilmiah, di mana mereka mengembangkan ide melalui PKM AMLI 2024. PKM AMLI 2024 adalah program kreativitas mahasiswa yang diselenggarakan oleh Asosiasi MIPA LPTK. Pendampingan ini dilaksanakan dalam dua sesi, yaitu pada 21 dan 28 Juni 2024. Sesi pertama berfokus pada pengembangan ide dan proposal PKM AMLI sedangkan pada sesi kedua berfokus pada review proposal PKM AMLI.

Pada sesi pertama, peserta menerima materi tentang penyusunan proposal PKM AMLI 2024. Sintya Maharani selaku peraih Juara 1 PKM AMLI 2023 Skema PKM RSH, memberikan motivasi dan semangat kepada peserta. Sementara itu, Danika Dian Khoirunnisa selaku Mahasiswa Berprestasi 2 Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang, membahas eksplorasi ide-ide inovatif. Tips dan trik penyusunan proposal disampaikan oleh Stefany Margaretha Hutauruk selaku Mahasiswa Berprestasi 1 FMIPA

Universitas Negeri Semarang. Sesi ini diakhiri dengan bedah proposal oleh Adi Satrio Ardiansyah selaku Pembina Karya Ilmiah dari Rumpun Ilmu Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang, yang membantu peserta memperbaiki proposal mereka. Diskusi interaktif membuat peserta mampu mengembangkan proposal PKM AMLI 2024 dengan lebih baik.

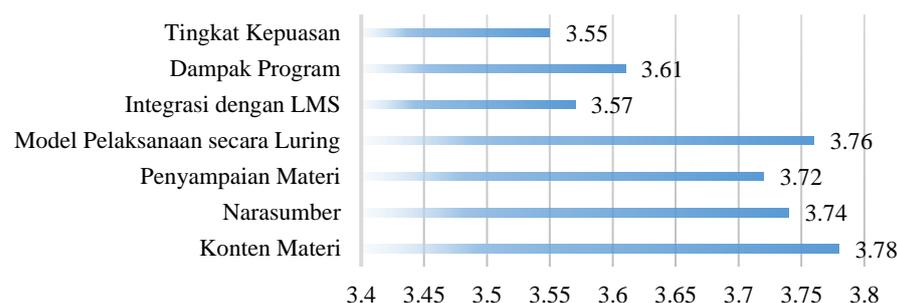
Pada sesi kedua, fokus kegiatan adalah peninjauan proposal PKM AMLI 2024 yang sudah disusun oleh peserta. Tim dosen terbaik dari Rumpun Ilmu Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang, yang terdiri dari Detalia Noriza Munahefi, Adi Satrio Ardiansyah, Muhammad Habiburrohman, Virgania Sari, Ratna Nur Mustika Sanusi, dan Nur Achmey Selgi Harwanti, melakukan peninjauan untuk memastikan proposal siap diajukan. Selain itu, pendampingan juga diberikan kepada mahasiswa yang akan bersaing di babak final pada berbagai kompetisi. Kegiatan ini merupakan bagian berkelanjutan dari Program Sekolah Karya Ilmiah, dengan fokus membantu finalis mengoptimalkan kemampuan dalam menyampaikan gagasan, membuat presentasi yang menarik, serta memperkuat konten. Sebelum pendampingan, beberapa finalis merasa kurang percaya diri dalam menyampaikan ide mereka dan belum mampu menyajikan presentasi dengan optimal. Namun, setelah pendampingan, mereka menjadi lebih percaya diri dan mampu menyajikan presentasi dengan lebih menarik. Adapun dokumentasi kegiatan tersaji pada Gambar 4.



Gambar 4. Dokumentasi Pendampingan PKM AMLI 2024

Kegiatan rancangan evaluasi dilakukan melalui pembagian angket tingkat kepuasan kepada peserta sebagai alat pengukur efektivitas program. Angket tersebut mencakup berbagai aspek seperti konten materi, kejelasan penyampaian narasumber, model pelaksanaan program, dampak program, relevansi dengan kebutuhan peserta, serta manfaat yang dirasakan selama mengikuti Program Sekolah Karya Ilmiah. Setelah angket dikumpulkan, data dianalisis secara menyeluruh untuk mengetahui tingkat kepuasan peserta dan mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperbaiki. Analisis hasil angket ini tidak hanya bertujuan untuk mengetahui keberhasilan program dari sudut pandang peserta, tetapi juga menjadi dasar evaluasi untuk peningkatan program di masa mendatang. Hasil evaluasi akan dibandingkan dengan tujuan awal program guna melihat apakah sasaran pembelajaran dan pengembangan kompetensi telah tercapai. Dengan demikian, program Sekolah Karya Ilmiah dapat terus ditingkatkan agar lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta di masa mendatang.

Hasil penilaian pada skala likert 1 – 4 sebagaimana tersaji pada Gambar 5 menunjukkan capaian Sangat Baik untuk setiap kriteria penilaian. Untuk konten materi, pemilihan narasumber dan penyampaian materi, semua peserta program menyatakan penilaian Sangat Baik dengan skor rata-rata untuk masing-masing kriteria adalah 3,78; 3,74; dan 3,72. Lebih lanjut untuk model pelaksanaan, integrasi LMS hingga dampak program, peserta juga sepakat untuk memberikan penilaian Sangat Baik dengan masing-masing skor 3,76; 3,57; dan 3,61. Secara keseluruhan, peserta juga menyatakan penilaian Sangat Baik terkait tingkat kepuasan mereka dalam penyelenggaraan Sekolah Karya Ilmiah.



Gambar 5. Hasil Evaluasi Sekolah Karya Ilmiah

Kurikulum Sekolah Karya Ilmiah dibuat sedemikian rupa mahasiswa dapat mengembangkan diri mereka untuk mengembangkan karya tulis ilmiah mereka sendiri dengan baik. Kesenambungan materi tersebut terlihat dari bagaimana motivasi peserta dikembangkan terlebih dahulu di awal program sehingga memberi dampak yang baik dalam pengembangan ide karya mereka. Pemberian motivasi yang cukup diharapkan dapat meningkatkan prestasi mahasiswa dan mengatasi kesulitan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah (Haq, 2018; Budhyani & Agendari, 2021; Winarto, 2021).

Selanjutnya, pembekalan penyusunan karya ilmiah diberikan mulai dari penguraian latar belakang masalah, pengembangan kajian pustaka, penyusunan metode penelitian, hingga menyusun hasil dan pembahasan yang sesuai. Penjelasan secara detail untuk setiap bagian dari karya ilmiah juga diharapkan memberikan kesempatan peserta untuk dapat mengembangkan diri mereka untuk menulis karya ilmiah yang baik. Dengan teruraikannya latar belakang yang baik, maka urgensi karya ilmiah dapat tersampaikan dengan baik (Darmalaksana, 2020). Penyampaian *state of the art* yang baik menjadi ukuran kualitas dalam penulisan karya ilmiah (Hamdiyati, 2008). Pelatihan analisis data khususnya kuantitatif terbukti mendapatkan respons positif mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah (Dhewy, 2022).

Akhir dari pendampingan ini, peserta juga dibekali bagaimana mengkreasikan poster, mengembangkan *public speaking*, menyajikan ide melalui presentasi yang menarik, hingga teknik presentasi yang tepat. Poster ilmiah memiliki peranan penting dalam mengomunikasikan hasil riset secara visual yang efektif (Zaenudin, Nugraha, & Faizah, 2023). Di lain pihak, dalam menyajikan presentasi, penguasaan materi perlu diperhatikan sehingga perlu literasi yang cukup terkait ide karya ilmiah (Lisnawati & Ertinawati, 2019). Teknik penyampaian ide juga menjadi hal yang tidak terpisahkan dalam publikasi karya ilmiah (Kasali, 2003).

Dampak langsung dari kegiatan ini adalah keberhasilan beberapa talenta terbaik rumpun Matematika Universitas Negeri Semarang dalam beberapa kompetisi seperti PKM Belmawa, PKM AMLI, dan berbagai kompetisi baik di tingkat nasional hingga internasional. Keberhasilan ini merupakan bentuk nyata Universitas Negeri Semarang dalam mengembangkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa. Tidak hanya keterampilan mahasiswa yang berkembang, prestasi mahasiswa juga optimal berkat pelaksanaan Sekolah Karya Ilmiah. Dengan demikian, perlu pengembangan lebih lanjut untuk pelaksanaan program Sekolah Karya Ilmiah yang lebih baik di tahun mendatang.

4. Simpulan

Sekolah Karya Ilmiah merupakan program pendampingan mahasiswa yang bertujuan untuk memberikan motivasi, informasi, dan keterampilan dalam mengembangkan karya ilmiah yang inovatif. Program ini berfokus pada optimalisasi potensi, bakat, dan minat mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah, sehingga prestasi mereka dapat berkembang secara maksimal. Program Sekolah Karya Ilmiah telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap prestasi mahasiswa di Rumpun Ilmu Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang. Sejumlah prestasi telah diraih oleh mahasiswa setelah mengikuti Sekolah Karya Ilmiah, menunjukkan adanya peningkatan kemampuan yang signifikan. Program ini tidak hanya meningkatkan motivasi mahasiswa untuk menciptakan karya ilmiah yang inovatif, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk bersaing dalam kompetisi ilmiah. Keberhasilan program ini juga berdampak luas, tidak hanya meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, tetapi juga mendorong perkembangan prestasi akademik mereka secara optimal. Diperlukan program pendampingan

berkelanjutan untuk mengembangkan potensi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah, sehingga mereka dapat meningkatkan keterampilan dan mencapai prestasi akademik yang maksimal.

5. Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan bantuan pendanaan sehingga Program Sekolah Karya Ilmiah terlaksana dengan baik.

Daftar Pustaka

- Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2021). Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 400-407
- Darmalaksana, W. (2020). *Latihan Menulis Latar Belakang Masalah*. Bandung: Repositori UIN Sunan Gunung Djati.
- Hamdiyati, Y. (2008). *Cara Membuat Kajian Pustaka*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haq, A. (2018). Motivasi belajar dalam meraih prestasi. *Jurnal vicratina*, 3(1), 193-214
- Kasali, R. (2003). *Sukses melakukan presentasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendikbud, D. (2020). *Buku Panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kemdikbud
- Kurniawan, D. D., & Sigit, K. N. (2020). Pelatihan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa Universitas Selamat Sri. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat (PAKEM)*, 1(2), 65-69.
- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literat Melalui Presentasi. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1): 1-12
- Muzakki, H. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk Meningkatkan Daya Saing Mahasiswa di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 4(2), 165-184.
- Pebriana, P. H., Pahrul, Y., & Mufarizuddin, M. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal of Human and Education*, 2(1), 9-12.
- Safitri, B.R.A. et al. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2), 41-44.
- Sutriawan, A., Irvan, I., Syafruddin, M. A., Hasanuddin, M. I., Ikadarny, I., Sufitriyono, S., & Nurulita, R. F. (2023). Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(1), 95-99.
- Winarto, W. W. A. (2021). Program peningkatan minat menulis karya tulis ilmiah mahasiswa. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 22-26
- Zaenudin, M., Nugraha, D., & Faizah, S. (2023). Workshop Penyusunan Skripsi, Publikasi Ilmiah dan Pembuatan Poster Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Jakarta Global University. *Jurnal Abdi Insani*, 10(3), 1543-1554.