

# Identifikasi Keterampilan Menulis Poster Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Teknik Aplikasi Poster Maker dan Media Gambar di Internet

Sumirah Sumirah\*, Andi Maulana, Ida Zulaeha, Hari Bakti Mardikantoro, Haryadi Haryadi

Program Studi Ilmu Pendidikan Bahasa S3, Universitas Negeri Semarang, Jl. Kelud Utara III, Semarang, Indonesia

\*Corresponding Author: [sumirah010@students.unnes.ac.id](mailto:sumirah010@students.unnes.ac.id)

**Abstrak.** Menulis merupakan kegiatan menciptakan ide gagasan yang dimiliki seseorang sehingga tidak semua siswa mampu dan senang untuk menulis, apalagi dalam menulis poster. Tidak jarang siswa enggan untuk mengerjakan tugas menulis poster yang telah diberikan guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis poster siswa kelas VIII sekolah menengah pertama menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet. Untuk mengidentifikasi kemampuan menulis poster siswa kelas VIII sekolah menengah pertama menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan menggunakan teknik penyebaran angket dan dokumentasi pembelajaran di kelas. Metode pembelajaran menggunakan literasi digital yaitu menggunakan Aplikasi Poster Maker dan media gambar di internet. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 di SMP Negeri 1 Kesugihan berjumlah 224 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa di kelas VIII B. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui pembelajaran keterampilan menulis poster menggunakan Aplikasi Poster Maker dan media gambar di internet, yaitu dengan kuesioner menggunakan nilai yang telah disepakati dengan menggunakan 5 aspek penilaian menulis poster menggunakan skor 1 – 4. Hasil penelitian menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar ini mengalami kenaikan yang signifikan terhadap keterampilan menulis poster sehingga dapat digunakan dan diterapkan untuk pembelajaran di kelas. Implikasi penelitian ini dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa dan memotivasi semangat belajar siswa menjadi tinggi.

**Kata kunci:** keterampilan menulis poster; aplikasi poster maker; media gambar di internet

**Abstract.** Writing is an activity to create ideas that someone has so that not all students are able and happy to write, especially in writing posters. Not infrequently students are reluctant to do the task of writing posters that have been given by the teacher. The purpose of this study was to determine the ability to write posters for class VIII junior high school students using poster maker application techniques and image media on the internet. To identify the ability to write posters for class VIII junior high school students using poster maker application techniques and image media on the internet. The research method used is descriptive quantitative research and uses questionnaires and documentation of classroom learning. The learning method using digital literacy is using the Poster Maker Application and image media on the internet. The population in this study were all 8th grade students at SMP Negeri 1 Kesugihan totaling 224 students. The sample in this study amounted to 32 students in class VIII B. The measuring instrument used to determine the learning of poster writing skills using the Poster Maker Application and image media on the internet, namely by using a questionnaire using an agreed value using 5 aspects of poster writing assessment using a score of 1 – 4. The results of this study using the poster maker application technique and image media have experienced a significant increase in poster writing skills so that they can be used and applied for classroom learning. The implications of this research can affect the achievement of student achievement and motivate students' enthusiasm for learning to be high.

**Key words:** poster writing skills; poster maker app; image media on the internet

**How to Cite:** Sumirah, S., Maulana, A., Zulaeha, I., Mardikantoro, H. B., Haryadi, H. (2022). Identifikasi Keterampilan Menulis Poster Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Menggunakan Teknik Aplikasi Poster Maker dan Media Gambar di Internet. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2022, 1053-1057.

## PENDAHULUAN

Siswa sekolah menengah pertama dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia diharapkan mempunyai keterampilan berbahasa yang terdiri dari menyimak, berbicara, membaca, dan menulis (I. Zulaeha, 2016). Keterampilan tersebut saling berkaitan dalam memperoleh keterampilan berbahasa sehingga memiliki hubungan yang teratur (Cahyani, 2017).

Menulis merupakan kegiatan dalam menciptakan ide pikiran baik berupa simbol,

aksara, maupun gambar yang menggunakan alat tulis berupa pena atau pensil (Alek dan Achmad, 2010). Sedangkan menurut Tarigan menulis merupakan kegiatan menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan bahasa yang dapat dipahami oleh seseorang, sehingga orang yang membaca lambang dan grafik tersebut dapat memahami bahasa serta gambaran tersebut (Tarigan, 2008).

Keterampilan menulis poster terdapat pada kompetensi dasar 4.4 yaitu menyajikan gagasan,

pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, dan poster secara lisan dan tulis. Indikator pencapaian kompetensi diantaranya keterampilan menulis poster dan mempresentasikan poster yang telah ditulis.

Poster adalah suatu media berguna untuk menyampaikan kesan tertentu dan mampu mempengaruhi dan memotivasi tingkah laku orang yang melihatnya (Sadiman dkk, 1990). Sedangkan menurut Sudjana dan Rivai poster sebagai kombinasi visual yang di buat secara kuat dengan corak warna, dan pesan dengan maksud untuk menangkap perhatian sehingga terlihat menarik dan memiliki sedikit kata-kata yang menarik ingatan pembaca (Sudjana, 2009).

Siswa yang enggan menulis dikarenakan tidak mengerti untuk apa tujuan menulis. Siswa merasa tidak penting untuk belajar menulis apalagi dalam menulis poster. Menulis poster membutuhkan alat-alat tulis yang memadai. Oleh karena itu, perlu dukungan dari orangtua untuk melengkapi perlengkapan menulis siswa. Apabila keluarga tidak mendukung jalannya pembelajaran menulis poster, pada akhirnya siswa malas dan tidak mampu untuk menulis poster (Syahrul et al., 2019). Selain itu siswa diberi motivasi agar senang dan mampu menulis poster adalah penting bagi kehidupan kelak. Kurangnya motivasi siswa terhadap menulis juga menimbulkan rendahnya prestasi menulis siswa dalam hal keterampilan menulis poster.

Pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah menengah pertama sangat penting dilaksanakan, khususnya menulis poster. Sehingga banyak peneliti telah meneliti keterampilan menulis poster dengan berbagai ragam model pembelajaran diantaranya model pembelajaran STAD yang diunggah oleh mahasiswa bernama Sinta, dan beberapa peneliti relevan lainnya, berikut penjelasannya.

Artikel berjudul “media pembelajaran ilustratif E-Book Tipe Flipbook pada materi sistem imun untuk melatih kemampuan membuat poster” karya Azizah, dkk tahun 2021. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran ilustratif berupa *e-book* tipe *flipbook*. Menggunakan pengembangan model ASSURE sedangkan pengumpulan datanya menggunakan metode validasi yang dinilai oleh pakar penilaian (Azizah & Budijastuti, 2021).

Sebuah artikel berjudul “Peningkatan kemampuan menulis poster menggunakan model pembelajaran STAD pada siswa kelas VIII SMP Kristen Kanaan.” Karya Sinta tahun 2018 bertujuan untuk mengetahui besar peningkatan

kemampuan siswa dalam belajar setelah menggunakan model pembelajaran STAD. Karya Sinta ini menggunakan penelitian tindakan kelas biasa disebut dengan PTK (Sinta et al., 2018).

Berbeda dengan karya Abdul Azis tahun 2012 berjudul “Menulis Poster dan Slogan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*): Suatu Alternatif Peningkatan Keterampilan Menulis.” Membahas tentang penerapan metode pengajaran berbasis masalah akan membiasakan siswa untuk berpikir kritis dan analitis, serta melatih rasa tanggung jawab dalam menghadapi masalah siswa di kehidupan masyarakat, sehingga siswa dapat memiliki ide gagasan untuk memiliki karya atau produk hasil dari permasalahan tersebut. Penelitian karya Abdul Azis ini menggunakan metode *Problem Based Learning* sehingga konsepnya pun mengikuti alur yang telah disepakati dalam teori PBL yaitu konsep Dewey (Azis, 2012).

Lain halnya dengan karya Vita Nur Aliyaha tahun 2018 dengan judul jurnal “Identifikasi Keterampilan Menulis Poster dengan Model Pembelajaran Kontekstual dan Media Gambar Bertema Iklan Layanan Masyarakat.” Jurnal ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan dan peningkatan keterampilan menulis poster menggunakan model pembelajaran kontekstual dan media gambar bertema iklan layanan masyarakat. Selain itu mendeskripsikan perubahan perilaku siswa setelah mengikuti pembelajaran menulis poster menggunakan model pembelajaran kontekstual dan media gambar bertema iklan layanan masyarakat. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas menggunakan siklus 1, siklus 2, dan siklus 3 (Aliyaha et al., 2018).

Melihat data dan analisis beberapa penelitian relevan di atas, Teknik Aplikasi Poster Maker dan Media Gambar di Internet masih jarang digunakan dan diambil untuk bahan teknik pembelajaran di kelas. Guru selalu menggunakan buku panduan dan modul saja tanpa mengajak siswa untuk belajar melalui HP khususnya Aplikasi Poster Maker yang mereka miliki.

Aplikasi Poster Maker merupakan aplikasi untuk latihan membuat poster, karena poster membutuhkan kreatifitas ide dan daya imajinasi. Menggunakan Aplikasi Poster Maker ini menjadikan siswa terlihat lebih profesional meskipun belum memiliki keahlian dibidang desain. Aplikasi Poster Maker memiliki fitur keren seperti latar belakang, font, warna, bayangan, gambar, seni, tekstur, sampai efek

yang dapat membuat desain hasil poster lebih menarik. Aplikasi Poster Maker dapat di download menggunakan HP android yang dimiliki siswa, melalui google play store yang telah disediakan oleh perangkat android.

Media Gambar di Internet merupakan tambahan media apabila siswa tidak dapat mengunduh Aplikasi Poster Maker di HP nya. Media gambar di internet sangat banyak untuk dilihat sebagai bahan rujukan atau meniru gaya gambar tersebut. Siswa tidak lagi kebingungan untuk membuat poster yang diinginkan. Hanya dengan mengetik kata “poster” di laman google, beberapa gambar akan terlihat dengan mudah. Sehingga siswa diharapkan senang dengan adanya pembelajaran teknik ini.

Oleh karena itu, peneliti tertarik menggunakan teknik pembelajaran menggunakan aplikasi poster maker dan media gambar di internet. Maka judul yang digunakan adalah "Keterampilan Menulis Poster Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Menggunakan Teknik Aplikasi Poster Maker dan Media Gambar di Internet."

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi teknik pembelajaran menggunakan aplikasi poster maker dan media gambar di internet dapat menumbuhkan semangat dalam pembelajaran menulis poster di kelas VIII dan dapat melatih kemampuan keterampilan menulis poster dengan baik dan mudah.

## METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan menggunakan teknik penyebaran angket dan dokumentasi pembelajaran di kelas. Metode pembelajaran menggunakan literasi digital yaitu menggunakan Aplikasi Poster Maker dan media gambar di internet.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui teknik pembelajaran menulis poster menggunakan aplikasi poster maker dan media gambar di internet. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 di SMP Negeri 1 Kesugihan berjumlah 224 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa di kelas VIII B. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui pembelajaran keterampilan menulis poster menggunakan Aplikasi Poster Maker dan media gambar di internet, yaitu dengan kuesioner menggunakan nilai yang telah disepakati dengan menggunakan 5 aspek penilaian menulis poster skala nilai 1 – 4.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis siswa yang dilakukan dengan menyebarkan angket, yaitu dilakukan menggunakan google form. Siswa membutuhkan media pembelajaran berupa teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet untuk membawa dan menerangkan siswa dalam menjelaskan suatu langkah tepat untuk belajar menulis poster, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan sesuai kebutuhan siswa saat ini.

Berikut aplikasi poster maker, yang digunakan.



Gambar 1. Aplikasi Poster Maker



Gambar 2. Menu Aplikasi Poster Maker



Gambar 3. Isi Aplikasi Poster Maker



**Gambar 4.** Siswa menulis poster dengan semangat menggunakan Teknik Aplikasi Poster Maker dan Media Gambar di Internet

**Tabel 1.** Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Poster

No	Aspek Penilaian	Skor	Jumlah Skor Maksimal
1	Isi Poster	1 – 4	4
2	Kalimat Poster	1 – 4	4
3	Bentuk Tulisan	1 – 4	4
4	Tampilan Poster	1 – 4	4
5	Ejaan dan Tanda Baca	1 - 4	4

\* Keterangan

Nilai = jumlah skor dibagi dua dikali sepuluh.

**Tabel 2.** Nilai Rerata Pretes dan Postes

No	Aspek Penilaian	Pretes	Postes
1	Isi Poster	59	90
2	Kalimat Poster	66	89
3	Bentuk Tulisan	60	86
4	Tampilan Poster	63	93
5	Ejaan dan Tanda Baca	59	95

Berdasarkan hasil tabel 2 nilai rerata pretes dan postes dalam setiap aspek berubah dan mengalami peningkatan penilaian yang signifikan. Aspek penilaian rerata isi poster pada pretes adalah 59% sedangkan hasil setelah menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet menjadi 90%. Terlihat ada perubahan setelah teknik tersebut digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis poster yaitu sebesar 31%. Aspek penilaian rerata kalimat poster pada pretes mendapatkan 66% sedangkan hasil setelah menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet menjadi 89%. Terlihat ada perubahan setelah teknik

tersebut digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis poster dengan selisih sebesar 23%. Aspek penilaian rerata bentuk tulisan poster pada pretes adalah 60% sedangkan hasil setelah menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet menjadi 86%. Terlihat ada perubahan setelah teknik tersebut digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis poster dengan selisih 26%. Aspek penilaian rerata tampilan poster pada pretes adalah 63% sedangkan hasil setelah menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet menjadi 93%. Terlihat ada perubahan setelah teknik tersebut digunakan

dalam pembelajaran keterampilan menulis poster yaitu selisih 30%. Aspek penilaian rerata ejaan dan tanda baca poster pada pretes adalah 59% sedangkan hasil setelah menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet menjadi 95%. Terlihat ada perubahan setelah teknik tersebut digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis poster sebesar 36%.

Jumlah postes yang diperoleh menandakan ada kenaikan dan kemajuan dalam pembelajaran keterampilan menulis poster dengan hasil yang signifikan. Nilai KKM 75 lebih kecil dari hasil rerata yang diperoleh siswa setelah postes dikelas VIII.

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diolah, semua aspek mengalami kenaikan hasil pembelajaran identifikasi keterampilan menulis poster menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet yaitu pada aspek isi poster naik 31%, pada aspek kalimat poster naik 23%, pada aspek bentuk tulisan naik 26%, pada tampilan poster naik 30%, dan pada ejaan dan tanda baca naik 36%. Jelas terbukti hasil pembelajaran setelah menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet mengalami kenaikan yang signifikan.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Artikel ini ditulis berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 1 Kesugihan kelas VIII. Sebagai ungkapan rasa syukur terima kasih kepada kepala sekolah dan rekan guru yang telah memberi kesempatan dan kerjasama untuk melakukan penelitian. Terima kasih saya sampaikan kepada Kepala Sekolah yang telah memberi rekomendasi kesempatan untuk dapat melanjutkan kuliah ke jenjang yang lebih tinggi. Tidak lupa saya sampaikan terima kasih atas kerjasamanya kepada Pak Andi Maulana yang sudah ikut menyumbangkan ide dan motivasi serta masukannya tentang pembelajaran menggunakan teknik aplikasi poster maker dan media gambar di internet.

### REFERENSI

Aliyaha, V. N., Chamalahb, E., & Arsantic, M.

(2018). Keterampilan Menulis Poster dengan Model Pembelajaran Kontekstual dan Media Gambar Bertema Iklan Layanan Masyarakat. *Kembara*, 4(1), 94–106.

Azis, A. (2012). MENULIS POSTER DAN SLOGAN MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH ( PROBLEM BASED LEARNING ): Suatu Alternatif Peningkatan Keterampilan Menulis. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 65–74. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semanantik/article/view/100>

Azizah, V. N., & Budijastuti, W. (2021). Media Pembelajaran Ilustratif E-Book Tipe Flipbook Pada Materi Sistem Imun Untuk Melatihkan Kemampuan Membuat Poster. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 40–51.

<https://doi.org/10.26740/jipb.v2n2.p40-51>

Cahyani, I. (2017). Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

I. Zulaeha. (2016). Volume 12, Nomor 1, April 2013. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastar, Dan Pengajaran*, 12(APRIL 2013), 25–34.

Sadiman dkk. (1990). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. PT Raja Grafindo Persada.

Sinta, Abdussamad, & Muzammil, A. R. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Poster Menggunakan Model Pembelajaran Stad Pada Siswa Kelas Viii Smp Kristen Kanaan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10), 1–11.

Sudjana. (2009). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.

Syahrul, S., Arifin, A., Datuk, A., Almu, F. F., & Ramlah, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Literasi Kearifan Lokal di Mas Al-Hikmah Soe Nusa Tenggara Timur. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(2), 371–379. <https://doi.org/10.21067/jpm.v4i2.3628>

Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.