

Studi Literatur: Peran Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang Sekolah Dasar Hingga Perguruan Tinggi

Luthfianti Zhafarina Harmany*

Pengembangan Kurikulum/Pengembangan Kurikulum, Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Jl. Kelud Utara III, Petompon, Kec. Gajahmungkur, Kota Semarang, Jawa Tengah 50237, Indonesia
Corresponding Author: luthfiantizhafarina@students.unnes.ac.id

Abstrak. Pesatnya perkembangan teknologi pembelajaran sangat mempengaruhi perkembangan media pembelajaran yang digunakan sebagai alat utama proses pembelajaran yang berlangsung. Pada era Revolusi Industri 4.0 sekarang media pembelajaran berkembang cepat dan memiliki peran yang sangat penting sebagai salah satu kunci ketercapaian tujuan pembelajaran. Media pembelajaran yang dimaksud dapat berwujud media elektronik atau mesin pembelajaran lainnya dalam memperlancar dan mempermudah belajar. Oleh sebab itu, tujuan dari studiliteratur ini adalah untuk memaparkan seberapa besar peran dan pengaruh media pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik mulai dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi literatur. Hasil penelitian yang diperoleh yakni terdapat peran besar media *e-learning* dalam yang berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik sekolah jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai salah satu saran untuk mau beralih dari media pembelajaran konvensional kepada media pembelajaran *e-learning* dengan manfaat yang telah dibahas dalam kajian ini.

Kata kunci: media pembelajaran; *e-learning*; hasil belajar; sekolah dasar; perguruan tinggi

Abstract. The rapid development of learning technology has greatly influenced the development of the learning media used as the main tool of the ongoing learning process. In this era of the Industrial Revolution 4.0, the learning media is growing rapidly and has a very important role as one of the keys to the achievement of learning goals. The learning media meant can be in the form of electronic media or other learning machines in expediting and facilitating learning. Therefore, the aim of this study of literature is to expose how great the role and influence of *e-learning* media on the learning outcomes of students ranging from elementary school to college. The research method used is the method of literature study. The result of the study is that there is a big role of *e-learning* media that significantly influencing the learning outcomes of students from elementary school to college. The implication of this research is as one of the suggestions to switch from conventional learning media to *e-learning* media with the benefits discussed in this study.

Keywords: learning media: *e-learning*, learning outcomes, elementary school, college

How to Cite: Harmany, L. Z. (2023). Studi Literatur: Peran Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang Sekolah Dasar Hingga Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2023, 1056-1058.

PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi pembelajaran sangat mempengaruhi perkembangan media pembelajaran yang digunakan sebagai alat utama proses pembelajaran yang berlangsung. Pada era Revolusi Industri 4.0 sekarang media pembelajaran berkembang cepat dan memiliki peran yang sangat penting sebagai salah satu kunci ketercapaian tujuan pembelajaran. Media pembelajaran yang dimaksud dapat berwujud media elektronik atau mesin pembelajaran lainnya dalam memperlancar dan mempermudah belajar. *E-learning* merupakan salah satu inovasi yang memberikan kontribusi besar kepada perubahan proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang dahulu hanya mendengarkan uraian materi dan

konten pelajaran tetapi kini peserta didik yang dijadikan pusat pembelajaran dapat melakukan kegiatan belajar seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan dan lain-lain. Seperti yang dikatakan oleh Hamalik (2014) "Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang". Oleh karenanya, dalam studi literatur ini ingin melihat bagaimana peran media pembelajaran dalam menunjang dan mensukseskan pendidikan khususnya pengaruh media *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik mulai dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi.

METODE

Metode penelitian menggunakan studi

literatur. Panduan literatur dalam penelitian ini adalah jurnal-jurnal relevandengan topik media pembelajaran, *e-learning*, dan hasil belajar peserta didik. Jurnal-jurnal tersebut merupakan jurnal nasional dalam tentang waktu 10 tahun terakhir dari mulai jenjang sekolah dasar, menengah, hingga perguruan tinggi. Analisis data yang digunakan adalah dengan mengkaji 7 jurnal nasional dan mereviu jurnal tersebut dalam

bentuk tabel hasil dan pembahasan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil studi literatur dari jurnal-jurnal yang membahas mengenai peran e-learning didapatkan 7 jurnal nasional dalam kurun waktu 10 tahun terakhir.

Tabel 1. Temuan Jurnal-Jurnal Nasional Terkait *E-Learning* dan Hasil Belajar 10 Tahun Terakhir

Penulis,Tahun	Jenjang Pendidikan	Judul	Temuan Utama
Rahmatia,M., Monawati, dan DarniusSaid, (2017)	SekolahDasar	Pengaruh Media <i>E- Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika SiswaKelas IV SDN 20 Banda Aceh	Terdapat pengaruh media <i>e-learning</i> terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pecahan di kelas IV SDN 20 Banda Aceh. Kemampuan siswa menyelesaikan soal tesyang berhasil yaitu 78,12%.
Ibrahim D.S., Suardiman, S. P., (2014)	SekolahDasar	Pengaruh Penggunaan <i>E- Learning</i> Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika SiswaSD Negeri Tahunan Yogyakarta	Bahwa ada pengaruh positif penggunaan <i>e-learning</i> terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa di SD Negeri Tahunan Yogyakarta.
Wahyudi,Robby Agung, (2016)	Sekolah Menengah Pertama	Pengaruh Pembelajaran <i>E- Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Tentang Pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 18 Kota Tangerang	Dari penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kelas eksperimen: siswa yang menggunakan pembelajaran <i>e-learning</i> terhadap hasil belajar tentang pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat dengan siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan pembelajaran <i>e-learning</i> terhadap hasil belajar tentang pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat pada mata pelajaran IPS
Aryaningrum , Kiki, (2016)	Sekolah Menengah Atas	Pengaruh Pembelajaran Berbasis <i>WEB (E- Learning)</i> Terhadap HasilBelajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI di SMA Negeri 9 Palembang	Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan ada Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web (<i>E- Learning</i>) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI di SMA Negeri 9 Palembang.
Prasistayanti, N. W. N., Santyasa, I. W., Warpala, T. W. S.,(2019)	Sekolah Menengah Kejuruan	Pengaruh Desain <i>E- Learning</i> Terhadap HasilBelajar dan KeterampilanBerpikir Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Pemogrgan Pada SiswaSMK	Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif antara siswa yang belajar dengan e-learning berbasis jejaring sosial, elearning berbasis gamifikasi dan e-learning berbasis konten.
Hasriadi,(2020)	Perguruan Tinggi	Pengaruh <i>E-Learning</i> Terhadap Hasil BelajarMahasiswa PendidikanAgama Islam	Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pengetahuan komputer antara kelompok yang diberi perlakuan menggunakan metode konvensional dengan kelompok mahasiswa yang diberi perlakuan dengan menggunakan <i>E-Learning</i> pada program studi pendidikan agama islam IAIN Palopo.
Hermawansa , (2021)	Perguruan Tinggi	Pengaruh Penerapan <i>E- Learning</i> Terhadap HasilBelajar Mahasiswa Informatika Universitas Dehasen Bengkulu	Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pengantar teknologi informasi antara kelompok yang diberi perlakuan menggunakan metode konvensional dengan kelompok yang diberi perlakuan dengan menggunakan E-Learning pada program studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dehasen Bengkulu.

Jurnal-jurnal pada tabel.1 tersebut terdiri dari 2 jurnal jenjang sekolah dasar, 3 jurnal sekolah menengah dan 2 jurnal perguruan tinggi. Dari temuan utama ke-7 jurnal tersebut dapat dilihat bahwa terdapat peran dan pengaruh dari media *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik walaupun tidak seluruhnya mendapat perubahan atau pengaruh yang signifikan. Menurut Haryadi & Kansaa (2021) manfaat penggunaan media *e-learning* dalam pembelajaran yaitu dapat mengefisiensi biaya, bersifat fleksibel dalam memilih waktu dan tempat untuk mengaksesnya, serta memberikan kesempatan bagi pelajar secara mandiri sehingga merekalah yang memegang seluruh kendali atas keberhasilan dalam proses pembelajaran. Hasil belajar itu sendiri adalah suatu hasil yang dicapai peserta didik setelah melewati proses kegiatan belajar, interaksi dengan lingkungan belajar guna mendapatkan ilmu pengetahuan yang akan membuahkan tingkah laku baru sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

SIMPULAN

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat peran media pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik mulai dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Hasilnya yaitu peserta didik mengalami peningkatan hasil belajar dengan cara tenaga pendidik lebih kreatif dan inovatif dalam penggunaan media *e-learning* apa saja yang akan digunakan serta bagaimana caranya agar peserta didik tidak cepat merasa jenuh. Saran dari penulis yaitu guru atau tenaga pendidik sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran juga harus pandai dalam mencari solusi atas masalah yang dapat ditimbulkan dari penggunaan *e-learning* yang terlalu sering karena media berbasis *e-learning* ini juga terdapat beberapa kelemahan dan kekurangan diantaranya dapat mengurangi interaksi sosial dan peserta didik beresiko mudah stres dikala media ini mengalami gangguan teknis seperti misalnya masalah jaringan atau peralatan *software* dan *hardware* yang kurang memadai/rusak.

REFERENSI

- Aryaningrum, Kiki. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis *WEB (E-Learning)* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI di SMA Negeri 9 Palembang. *Media Penelitian Pendidikan* (Vol. 10, No.2).
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryadi, Rudi & Kansaa, H., N., A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan* (Vol. 7, No.1).
- Hasriadi. (2020). Pengaruh *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education* (Vol. 3, No.1).
- Hermawansa. (2021). Pengaruh Penerapan *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik Informatika Universitas Dehasen Bengkulu. *Jurnal PETIK* (Vol. 07, No.1).
- Ibrahim D. S., Suardiman, S. P. (2014). Pengaruh Penggunaan *E-Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Peserta didik SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia* (Vol. 2, Issue 1).
- Prasistayanti, N. W. N., Santyasa, I. W., Warpala, T. W. S. (2019). Pengaruh Desain *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik Dalam Mata Pelajaran Pemograman Pada Peserta didik SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 07, No.02).
- Rahmatia, M., Monawati, dan Darnius Said. (2017). Pengaruh Media *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* (Vol.2, Issue 1).
- Wahyudi, Robby Agung. "Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Tentang Pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 18 Kota Tangerang". Sripsi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.