

---

## Perencanaan Pendidikan Pada Masa Pasca Pandemi Covid-19

Galih Tegar Winandi<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Universitas Negeri Semarang, Pascasarjana Unnes Jl. Kelud Utara III Petompon, Gajahmungkur, Semarang 50237, Indonesia

\* Alamat Surel: galihtegarzf4@students.unnes.ac.id

---

### Abstrak

Wabah Corona menyebabkan penurunan kualitas pendidikan, hal ini dikarenakan berbagai faktor. Dari berbagai macam masalah pendidikan yang ada dan berhubungan dengan pandemi Covid -19, penyelenggara pendidikan sebaiknya melakukan perencanaan pendidikan sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan pada masa pasca pandemi. Tujuan dari tulisan ini adalah bagaimana strategi yang sebaiknya dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan, dengan melakukan perencanaan pendidikan sebagai langkah awal mengidentifikasi masalah dan memenuhi kebutuhan di bidang pendidikan.

Kata kunci: perencanaan, manajemen,

© 2020 Dipublikasikan oleh Universitas Negeri Semarang

---

## 1. Pendahuluan

Pandemi Covid-19 menyebabkan dampak bagi seluruh sektor penting, salah satunya adalah sektor pendidikan. Pada saat ini layanan pendidikan terutama pada proses pembelajaran dilakukan dengan cara daring.

Pembelajaran Study From Home (SFH) dengan media daring ini dirasa kurang efektif, karena berbagai masalah yang ada seperti sarana-prasarana, orang tua yang mengalami kesulitan dalam mengajari materi, dan lain sebagainya. Satu hal yang perlu disadari adalah kualitas pendidikan cenderung menurun. Peningkatan kualitas pendidikan pada masa pasca pandemi Covid-19 menjadi hal yang sangat penting.

Hal pertama yang perlu dilakukan adalah merencanakan strategi manajemen dalam bidang pendidikan. Begitu juga dengan sistem pendidikan, didalam hal ini perlu adanya pembaruan agar pendidikan pasca wabah corona dapat teratasi.

Perencanaan pendidikan adalah kegiatan yang bertujuan untuk mendapatkan instrumen dan teknik dalam penentuan prioritas, sehingga kebutuhan pembangunan pendidikan akan lebih terarah karena kebutuhan yang direncanakan menjadi objek target tujuannya.

Persoalan tersebut menarik perhatian saya untuk dapat mengetahui perencanaan pendidikan yang akan dilakukan dalam mempersiapkan rencana pendidikan pada masa pasca Pandemi Covid -19.

---

## 2. Landasan Teori

Pada suatu kegiatan pasti diawali dengan suatu perencanaan. Perencanaan merupakan hal pertama yang harus dilakukan, begitu juga pada bidang pendidikan,

---

To cite this article:

Winandi, Galih Tegar. (2020). Perencanaan Pendidikan Dan Kebijakan Pendidikan Pada Masa Pasca Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*

Perencanaan menurut M. Fakry dalam (Udin, 2011:4) diartikan sebagai kegiatan pengolahan kebijakan untuk menentukan hasil seperti yang ditargetkan. Perencanaan dapat pula diartikan sebagai usaha dalam mencapai cita-cita dengan memperhitungkan sumber daya yang dimiliki.

Perencanaan pendidikan merupakan implementasi dari pemikiran yang logis, tahap perubahan dari kegiatan yang didasari oleh pemikiran yang rasional dengan analisis yang sistematis dan tematis menjadikan hasil yang lebih efektif dan efisien serta, sesuai dengan kebutuhan dan tujuan para peserta didik dan masyarakat. (Combs 1982)

Menurut Albert Waterson (dalam Don Adams, 1975) Perencanaan pendidikan merupakan modal awal yang dapat tujuannya dapat diarahkan untuk mendukung kepentingan sosial yang lain.

Perencanaan pendidikan kegiatan yang didalamnya terdapat proses pengelolaan yang disusun dengan sitem yang teratur sehingga dapat memberikan dukungan terhadap pembangunan social ekonomi suatu bangsa, serta merupakan jembatan penghubung antara harapan peserta didik, orang tua, masyarakat, dan pemerintah dalam mencapai tujuan pendidikan.

---

### 3. Pembahasan

Konsep perencanaan pendidikan ini bersumber dari literatur perencanaan pendidikan oleh Udin Syaifudin dan Abin Syamsudin. Dari hasil data yang telah dikumpulkan dengan observasi pada media sosial, media online, media cetak yang memberikan info mengenai penurunan kualitas pendidikan yang disebabkan oleh pandemi maka perencanaan pendidikan yang dilakukan :

1) Perencanaan

a) Diagnosis

Pada tahap diagnosis ini, perencana membuat rumusan masalah sesuai kebutuhan yang terjadi di masyarakat mengenai kebutuhan pendidikan, dari mulai sebab penurunan kualitas pendidikan hingga kebutuhan lain yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan setelah pandemi.

b) Perumusan Kebijaksanaan

Setelah melakukan diagnosis, maka langkah selanjutnya adalah mencetuskan poin-poin strategi yang akan digunakan sebagai solusi permasalahan yang ada.

c) Perkiraan Kebutuhan

Perencana juga sebaiknya memperhitungkan kebutuhan yang akan dilakukan pada masa pasca pandemi, hal ini penting dilakukan dalam perencanaan sebagai tolok ukur kebutuhan biaya dan lain-lain.

d) Pembiayaan

Alokasi dana juga menjadi salah satu tahapan yang harus dipertimbangkan dengan baik oleh perencana, mengingat anggaran dana pasti terbatas pada masa pasca pandemi karena kondidi yang mungkin belum sepenuhnya stabil.

e) Penentuan Prioritas

Penentuan prioritas ini dapat disimpulkan melalui diagnosis masalah yang telah dilakukan, dari berbagai masalah yang ada di lapangan perencana

melakukan klasifikasi masalah sehingga kebutuhan yang prioritasnya lebih tinggi dapat dilakukan terlebih dahulu.

2) Tahap Perumusan Rencana

Pada tahap perumusan rencana ini, semua poin poin yang ada di tahap perencanaan akan lebih dikerucutkan, sehingga solusi yang ditawarkan dapat *onpoint*. Pada tahap ini juga solusi yang diberikan juga seharusnya sudah menjadi bentuk program pelaksanaan yang akan diimplementasikan.

3) Tahap Implementasi Rencana

Proses ini merupakan pelaksanaan dari perumusan rencana yang telah disepakati.

4) Tahap Revisi dan Perencanaan Kembali

Pada proses pelaksanaannya tentunya akan dinilai dari prose dan hasilnya, sehingga penilaian tersebut dapat menjadi tolok ukur keberhasilan perencanaan yang dilakukan. Apabila dinilai kurang memuaskan maka akan dilakukan perencanaan kembali sehingga kebutuhan peningkatan kualitas pendidikan di masa pasca Pandemi Covid-19 dapat teratasi.

---

#### 4. Simpulan

Penurunan kualitas pendidikan pada masa pandemi Covid-19 memang tidak dapat dihindari, hal ini dikarenakan dampak dari pandemi yang berefek domino pada kebutuhan Negara termasuk pendidikan. Oleh sebab itu perlu diadakan kegiatan perencanaan pendidikan setelah masa pandemi, sebagai upaya mengejar penurunan mutu pendidikan pada masa pandemi

---

#### Daftar Pustaka

[https://www.academia.edu/8140588/Makalah\\_Permasalahan\\_Pendidikan](https://www.academia.edu/8140588/Makalah_Permasalahan_Pendidikan)

[https://www.academia.edu/6873141/PROSES\\_PERENCANAAN\\_PENDIDIKAN\\_DALAM\\_PEMBANGUNAN](https://www.academia.edu/6873141/PROSES_PERENCANAAN_PENDIDIKAN_DALAM_PEMBANGUNAN)